

各学校長 様

全国公立小中学校事務職員研究会

会長 鳥本 安博

ビジョンを実現する学校経営戦略に関する調査について（依頼）

日頃より、本会の活動に対しまして格別の御理解・御協力をいただき、厚く御礼申し上げます。

本会は、会員の資質向上を図り、学校事務の研究をもって学校教育の推進に寄与することを目的としています。

つきましては、下記の趣旨を御理解いただき、調査に御協力くださいますようお願い申し上げます。

記

1 概要

本会では、今年度の研究テーマを「ビジョンを実現する学校経営戦略」とし、学校経営ビジョンや学校経営戦略の策定の在り方、そこに求められる学校事務機能、事務職員や共同学校事務室の役割について研究を進めています。

そこで、本調査では、現在各学校で行われている学校経営ビジョンの策定方法や校長の学校経営資源に関する意識について調査し、本研究の基礎資料とさせていただきます。

2 回答方法

Web(Google フォーム)回答によりお願いします。

→[ビジョンを実現する学校経営戦略に関する調査](https://goo.gl/AEru2o) ( <https://goo.gl/AEru2o> )

※セキュリティ等により、Web 回答ができない場合は、Excel ファイルでの回答をお願いします。

回答ファイルは、[全事研 Web](http://zenjiken.jp/) ( <http://zenjiken.jp/> )からダウンロードし、回答後、以下のアドレスへ送信してください。

送信先: [zenjikentyosa@gmail.com](mailto:zenjikentyosa@gmail.com)

3 回答期日

平成 30 年 11 月 30 日(金)

# ビジョンを実現する学校経営戦略に関する調査

【対象：市区町村立学校長】

都道府県名	
市区町村名	
学校種別	
普通学級数(半角数字)	

1 貴校はどのように学校経営ビジョンを策定していますか。該当するものへ「1」を入力してください。（複数回答可）

※本会では、学校経営ビジョンを「ミッション達成に向けて、中期及び短期の視点から、具体的な目標や取り組むべき事項を明確にしたシナリオであり、数年先の学校の姿（理想像）を描くもの」と考えています。

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ①子どもや保護者・地域住民を含めた協議 | <input type="checkbox"/> ⑥学校経営スタッフ（校長、副校長、教頭、事務職員等）による協議 |
| <input type="checkbox"/> ②地域住民を含めた協議         | <input type="checkbox"/> ⑦管理職の協議                         |
| <input type="checkbox"/> ③学校運営協議会での協議        | <input type="checkbox"/> ⑧校長単独での策定                       |
| <input type="checkbox"/> ④全教職員による協議          | <input type="checkbox"/> ⑨その他（                           |
| <input type="checkbox"/> ⑤企画・運営委員会議での協議      |  |

2 (1) 学校経営ビジョンを実現するために、今後どのような点に重点を置く必要があると考えますか。該当する上位三つへ「1」を入力してください。

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ①地域協働          | <input type="checkbox"/> ⑥学校評価     |
| <input type="checkbox"/> ②家庭との連携        | <input type="checkbox"/> ⑦学校広報     |
| <input type="checkbox"/> ③カリキュラム・マネジメント | <input type="checkbox"/> ⑧学校組織の見直し |
| <input type="checkbox"/> ④財務マネジメント      | <input type="checkbox"/> ⑨教職員の資質向上 |
| <input type="checkbox"/> ⑤情報マネジメント      | <input type="checkbox"/> ⑩その他（     |

(2) 2(1)の選択肢のなかで、共同学校事務室（共同実施組織等）に期待するものを一つお選びください。共同学校事務室（共同実施組織等）の設置がない場合においても御回答ください。

※共同学校事務室(共同実施組織等)とは、複数の学校に係る事務を事務職員が共同処理するための組織のことです。  
共同学校事務室は、平成29年4月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」へ位置付けられました。

3 (1) 学校経営ビジョンの実現に向けて、現在の学校の活動や組織等に満足していますか。

- ①満足している                      ②満足していない                      回答欄

(2) 3(1)で「②満足していない」と答えられた方にお伺いします。学校経営ビジョンの実現に向けた活動や組織等のどこに課題があると感じていますか。該当するものへ「1」を入力してください。（複数回答可）

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> ①ビジョンを策定する方法・仕組み           |
| <input type="checkbox"/> ②ビジョンを実現するための計画を作成する方法・仕組み |
| <input type="checkbox"/> ③ビジョンを実現するための計画に向けた活動の内容   |
| <input type="checkbox"/> ④経営資源の不足                   |
| <input type="checkbox"/> ⑤その他（                      |

4 貴校では、学校経営ビジョンを実現するために、次に示す学校経営資源をどの程度重要視していますか。それぞれについて、A大変重要視している B重要視している Cあまり重要視していない の3段階でお答えください。なお、選択肢中の「地域」という言葉は、中学校区程度の規模を想定しています（以下の設問についても同様）。

①教員	<input type="text"/>	⑩学校に蓄積された教育活動のノウハウ	<input type="text"/>
②授業等において教員を支援する専門スタッフ	<input type="text"/>	⑪地域の文化や伝統	<input type="text"/>
③部活動に関するスタッフ	<input type="text"/>	⑫地域の産業	<input type="text"/>
④心理や福祉に関する専門スタッフ	<input type="text"/>	⑬地域の自然	<input type="text"/>
⑤特別支援教育に関するスタッフ	<input type="text"/>	⑭学校配当予算	<input type="text"/>
⑥地域連携を担当する教職員	<input type="text"/>	⑮保護者の負担金(学校徴収金)	<input type="text"/>
⑦放課後や土曜日等の教育・学習支援活動に関する地域人材	<input type="text"/>	⑯PTAからの補助金・助成金	<input type="text"/>
⑧登下校の見守りをする地域人材	<input type="text"/>	⑰市区町村を含む公的機関からの補助金・助成金	<input type="text"/>
⑨学校周辺環境整備に関する地域人材	<input type="text"/>	⑱地域からの補助金・助成金	<input type="text"/>
⑩NPOや民間企業	<input type="text"/>	⑲企業からの補助金・助成金	<input type="text"/>
⑪ICT機器	<input type="text"/>	⑳子どもに関する情報	<input type="text"/>
⑫教材・教具	<input type="text"/>	㉑地域に関する情報	<input type="text"/>
⑬学校の施設設備	<input type="text"/>	㉒地域のネットワーク	<input type="text"/>
⑭地域の施設設備	<input type="text"/>	㉓保護者間のネットワーク	<input type="text"/>
⑮学校の文化や伝統	<input type="text"/>	㉔学校に関する情報	<input type="text"/>
		㉕時間	<input type="text"/>

その他重要視している経営資源がありましたら、御記入ください。

5 (1) 貴校では、学校経営ビジョンを実現するために、学校のさまざまな経営資源の配分方法や活用の方法・時期等について協議をしたり、計画を立てたりしていますか。

①している                      ②していない                      回答欄

(2) 5 (1)で「①している」と答えられた方にお伺いします。

経営資源の配分方法や活用の時期等に関する協議や計画について、評価を行っていますか。

①行っている                      ②行っていない                      回答欄

※ 経営資源の配分等に関して、資料を作成していらっしゃる学校につきましては、その資料を提供していただくと幸いです。本ファイルと一緒にメール送信をお願いします。